



PROJET D'ECOLE 2020-2024

Introduction :

Notre projet d'école comporte et décrit les enjeux objectifs, les actions ainsi que les dispositifs qui seront mis en œuvre pour répondre aux besoins spécifiques de nos élèves, en tenant en compte les caractéristiques de notre école.

C'est un outil indispensable pour gagner en efficacité et faire mieux réussir les élèves.

Ce projet a pour vocation de répondre aux besoins particuliers des élèves de L'Olivier des Enfants, suite aux observations faites par l'équipe éducative ces dernières années mais aussi après avoir fait le bilan et l'analyse du dernier projet d'école.

C'est également un outil de cohérence, aussi bien à l'intérieur de l'école que dans les relations avec les autres partenaires.

Ainsi, une analyse de l'école, de son environnement et de ses élèves a été faite. Des points à améliorer et à renforcer ont été choisis. Des objectifs ont alors été définis pour l'école et adapter à chaque cycle. L'équipe éducative a alors retenu des actions qui permettront d'atteindre ces objectifs.

Organisation de l'école :

Effectif par année

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
2020-2021	21	21	20	20	20	14	17	15
2021-2022								
2022-2023								
2023-2024								

AXE 1 : MAITRISE DE LA LANGUE ORALE ET ECRITE

La maîtrise d'un bagage lexical progressivement étoffé est capitale tant pour la compréhension en lecture que pour l'expression écrite et orale, ainsi que pour l'enrichissement de la culture des élèves. Afin d'être obtenue, elle doit faire l'objet d'un travail spécifique et régulier, s'appuyer sur une démarche ouverte, conciliant les approches linguistiques, culturelle et anthropologique, et s'articuler avec les pratiques de lecture, d'écriture et de mise en voix et se prolonger par des activités de mise en autonomie des élèves.

CYCLE 1

→ Objectifs

Interroger la problématique de l'enseignement de l'oral en maternelle en la situant dans son contexte institutionnel, notamment en référence aux programmes de la maternelle et dans le contexte des recherches menées sur la didactique de l'oral.

Analyser des situations de langage oral dans les classes de maternelle, en étant attentif aux interventions de l'enseignant et à la structure des échanges.

Favoriser les situations de langage diverses et variées.

Construire des outils d'évaluation de l'oral à partir de l'analyse de propositions existantes.

→ Activités à réaliser ou développer

- Sacs à albums dès la petite section
- Mise en place de mascotte/ marionnette pour favoriser le langage
- Dictionnaire en langue des signes pour entrer en communication
- Création de dictionnaire illustré pour étoffer le vocabulaire
- Echanges interclasses
- Dictées à l'adulte
- Utilisation de la méthode Naramus pour apprendre à mieux comprendre
- Partenariat avec la bibliothèque

CYCLE 2

→ Objectifs

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Acquérir une aisance à l'oral

Exercer une vigilance orthographique pointue

Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte

Dire pour être entendu et compris

Participer à des échanges dans des situations diverses

Adopter une distance critique par rapport au langage produit

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

Pratiquer différentes formes de lecture

Lire à voix haute

Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche

Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit

→ Activités à réaliser ou développer

- Utilisation quotidienne du cahier d'écrivain
- Concours d'épellation
- Partenariat avec la bibliothèque
- Développement des bibliothèques de classe
- Pratique du théâtre
- Boite à mots

CYCLE 3

→ Objectifs

Faire évoluer les pratiques ordinaires de l'oral en multipliant les situations d'apprentissage

Mise en œuvre de fréquentes micro-situations d'oral pour conduire les élèves à se confronter aux attendus scolaires

Écouter pour comprendre à l'oral

S'exprimer à l'oral par la mise en jeu du locuteur, de ses émotions, de son corps et de sa voix dans un rapport à l'autre

Développer des habiletés cognitives : argumentation, décentration, esprit critique, problématisation, conceptualisation

Pratiquer quotidiennement l'écriture

Expérimenter tous les aspects de l'écriture

Construire une approche réflexive de ses propres écrits

Constituer une première culture littéraire

→ Activités à réaliser ou développer

- Utilisation quotidienne du cahier d'écrivain
- Concours d'éloquence
- Partenariat avec la bibliothèque
- Développement des bibliothèques de classe
- Echanges et correspondances avec d'autres classes
- Pratique du théâtre

AXE 2 : SENSIBILISATION ET RESPONSABILISATION SUR LE ROLE DES ELEVES

A travers les apprentissages faits à l'école et le développement de ses différentes compétences, l'élève apprendra à s'ouvrir sur le monde et à développer une conscience scolaire, puis plus largement planétaire. Cette conscience doit toucher des domaines généraux : environnement et consommation, vivre ensemble et citoyenneté, santé et bien-être, comme des domaines plus précis : respect et entraide entre camarades, respect de la vie collective et du matériel.

Par un travail porteur de sens et s'inscrivant dans un contexte signifiant, l'élève consolidera son sens des responsabilités et de l'effort.

CYCLE 1

→ Objectifs

Favoriser l'éveil de la personnalité des enfants en stimulant leur développement social.

Développer l'estime de soi et des autres.

Responsabiliser et valoriser les plus jeunes.

Impulser une culture de la règle et du droit visant à faire acquérir le sens des règles au sein de la classe ou de l'école.

Permettre aux élèves de devenir acteur de leurs choix et à participer à la vie sociale de la classe et de l'établissement.

→ Activités à réaliser ou développer

- Travail autour du rôle de médiateur dans les responsabilités
- Election des délégués de classe dès la MS
- Système de tutorat entre élèves moteur et enfant plus discret
- Chasse aux déchets organisée régulièrement pour prendre soin des locaux

CYCLE 2

→ Objectifs

Respecter autrui

Accepter et respecter les différences

Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres

Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui

Savoir écouter autrui

Prendre soin des biens personnels et collectifs

Appliquer et accepter les règles communes

Participer et prendre sa place dans un groupe

Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt général

→ Activités à réaliser ou développer

- Conseil coopératif
- Election de délégués de classe
- Tutorat entre élèves
- Engagement dans des projets fédérateurs et associatifs
- Mettre en valeur les rôles de médiateur et nettoyeur dans les responsabilités de classe

CYCLE 3

→ Objectifs

Comprendre que la vie collective implique le respect de règles

Comprendre les notions de droits, de devoirs, et de règles, pour les appliquer et les accepter dans la classe et l'école

Aborder les droits et les devoirs : de la personne, de l'enfant, de l'élève, du citoyen

Aborder le vocabulaire de la règle et du droit (droit, devoir, règle, règlement, loi)

Se positionner comme membre de la collectivité

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique

Exercer une aptitude à la réflexion critique pour construire son jugement

Écouter autrui et justifier un point de vue au cours d'une conversation, d'un débat ou d'un dialogue

Comprendre la notion de bien commun dans la classe et l'école

Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif

Exercer sa capacité à choisir de manière responsable

→ Activités à réaliser ou développer

- Election de délégués de classe
- Tutorat entre élèves
- Engagement dans des projets fédérateurs et associatifs

AXE 3 : LE NUMERIQUE A L'ECOLE

L'école se doit de garantir à tous les élèves une maîtrise raisonnée de l'outil informatique. Les TIC ouvrent des possibilités très riches en matière de travail sur les textes, sur les sons, sur les images et sur leurs combinaisons. Elles encouragent la créativité et favorisent l'expression des élèves. Les possibilités de recherche documentaire connaissent une formidable extension. Chaque élève doit être à même d'en tirer parti tout en exerçant son sens critique. Ces possibilités peuvent également contribuer à une différenciation des apprentissages à l'intérieur de la classe.

CYCLE 1

→ Objectifs

Donner des repères aux jeunes élèves pour comprendre l'utilité des nouvelles technologies

Commencer à utiliser les nouvelles technologies de manière adaptée (tablette numérique, ordinateur, appareil photo numérique...)

Effectuer des recherches ciblées et commentées par l'enseignant

Favoriser des expériences de communication à distance

→ Activités à réaliser ou développer

- Manipuler une souris d'ordinateur
- Agir sur une tablette numérique
- Découvrir les arts numériques
- Produire des images à l'aide d'appareil photo numérique

CYCLE 2

→ Objectifs

Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages informatiques

Se familiariser avec quelques logiciels (traitement de texte avec correcteur orthographique, dispositif d'écriture collaborative...)

Utiliser des supports multimédias

Faire des recherches sur Internet

Découvrir les règles de communication numérique et commencer à en mesurer les limites et les risques

→ Activités à réaliser ou développer

- Création de travaux numériques (exposés, journal télévisé...)
- Usage régulier de l'ordinateur comme support de production écrite
- Multiplication des recherches sur Internet
- Utilisation de l'outil informatique pour correspondre
- Favoriser les intervenants
- Utilisation du TBI

CYCLE 3

→ Objectifs

Interroger l'origine et la pertinence des informations dans l'univers du numérique

Mis en place d'une éducation aux médias et à l'information

Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages informatiques

Développer le travail en groupe et le travail collaboratif à l'aide des outils numériques, ainsi que la capacité de réaliser des projets

Avoir une première maîtrise des techniques et une connaissance des règles des outils numériques

Utiliser différents périphériques ainsi que des logiciels de traitement de données numériques (images, textes, sons...)

→ Activités à réaliser ou développer

- Utilisation du TBI
- Création de travaux numériques (exposés, journal télévisé...)
- Usage régulier de l'ordinateur comme support de production écrite
- Multiplication des recherches sur Internet
- Utilisation de l'outil informatique pour correspondre
- Favoriser les intervenants
- Utilisation d'enregistrements numériques, de logiciels dédiés pour travailler sur le son, entendre et réentendre un propos, une lecture, une émission
- Apprentissage de techniques pour raconter, entraînement à raconter des histoires (en groupe ou au moyen d'enregistrements numériques) ;
- Entraînements à la mise en voix de textes littéraires au moyen d'enregistrements numériques
- Utilisation d'écrits supports pour les présentations orales (notes, affiches, schémas, présentation numérique)
- Enregistrements audio ou vidéo pour analyser et améliorer les prestations

AXE 4 : L'ÉDUCATION SPORTIVE

L'éducation physique et sportive vise le développement des capacités motrices et la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques. Elle contribue à l'éducation à la santé en permettant aux élèves de mieux connaître leur corps, et à l'éducation à la sécurité, par des prises de risques contrôlées. Elle éduque à la responsabilité et à l'autonomie, en faisant accéder les élèves à des valeurs morales et sociales, telles que le respect de règles, le respect de soi-même et d'autrui.

D'où le choix de cet axe comme prioritaire. Le sport scolaire contribue à promouvoir le respect de l'éthique et des valeurs éducatives et humanistes du sport dans laquelle s'inscrit la politique de l'école. Il participe pleinement à la santé et à la préservation de l'intégrité physique des élèves.

CYCLE 1

→ Objectifs

Elaborer le répertoire moteur de base

Elargir le champ de ses expériences

Mieux se connaître et développer ses capacités physiques

Partager avec ses camarades

Acquérir des compétences favorables à leur santé

→ Activités à réaliser ou développer

- Parcours de motricité riches, variés et quotidiens
- Sorties à visées sportives
- Collation uniquement à base de fruits
-

CYCLE 2

→ Objectifs

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

S'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

S'approprier une culture physique sportive et artistique

→ Activités à réaliser ou développer

- Travail étroit avec l'intervenant en sport
- Sorties à visées sportives et artistiques
- Organisations d'olympiades
- Echanges interclasse, inter établissement
- Intégrer des partenaires sportifs

CYCLE 3

→ Objectifs

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

S'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

S'approprier une culture physique sportive et artistique

→ Activités à réaliser ou développer

- Travail étroit avec l'intervenant en sport
- Utiliser les événements sportifs dans l'actualité
- Sorties à visées sportives et artistiques
- Organisations d'olympiades
- Echanges interclasse, inter établissement
- Intégrer des partenaires sportifs